

# Compte-rendu du conseil d'école du 14 octobre 2016

**Présents :**

**Parents :** M Norre- Mme Jorrot-Mme Pelcat- Mme Coppet- Mme Jolevot- M Even- Mme Rabenjanirainy Mauran- Mme Gresilley

**DDEN :** M Guillon

**Représentant de la municipalité :** Mme Ferjule et Mme Bernard

**Enseignants :** Mme Bouba- Mme Peres- Mme Saco- Mme Dufour- Mme Lopes- Mme Calistri- Mme Landon- Mme Komaniecki- Mme Hamidi- Mme Martial- M Chastang- Mme Caudal- Mme Sanz- Mme Renault- Mme Kachel-

**Référent de cantine :** Mme Lagneau- Mme Nal

**Directeur du centre de loisirs :** Damien

## 1. Adoption du règlement intérieur

Lecture a été faite des objets interdits à l'école et validée par le conseil d'école.

Cartes à jouer- balles rebondissantes - écharpes- ballons-  
Billes – cordes à sauter avec bout en bois-

Les chaussures clignotantes ou à roulettes.

- Tout objet de ce type pourra être confisqué. Les parents seront tenus alors de venir le chercher auprès du directeur.

**Une attention particulière a été portée au paragraphe suivant :**

- Nous demandons aux parents de ne pas laisser leurs enfants amener des **objets personnels ou de valeur** à l'école inutiles pour les apprentissages : objets dangereux, vêtements de luxe, bijoux, argent ou autres objets de valeur, ballons, jeux électroniques, jouets ...

**En ce qui concerne le téléphone portable :**

- **L'utilisation** durant toute activité d'enseignement et dans l'enceinte de l'établissement, par un élève, **d'un téléphone mobile est interdite** (article L 511-5 du code de l'Education – art.183 (V) de la loi n°2010-788 du 12 juillet 2010). Le téléphone pourra alors être confisqué et il appartiendra aux parents de venir le récupérer dans le bureau du directeur.

Chaque enseignant donnera en classe ces informations et il est entendu qu'une graduation sera faite dans l'application de la sanction :

- Information donnée dans les classes
- Lors du premier incident, les parents seront avertis par l'enseignant le jour même qui les informera que la fois suivante, le téléphone sera confisqué et qu'ils devront venir le récupérer au bureau de la directrice
- Le téléphone est confisqué

Une précision a été apportée :

Les élèves ne sont pas autorisés à retourner dans les locaux de l'établissement pour récupérer leurs affaires oubliées après la sortie de l'école.

## 2. Bilan de la rentrée

- Effectifs prévisionnels des classes

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
41	46	47	56	48	52	38	53

134 maternelles prévus et 247 élémentaires soit 381

- Effectifs réels

PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
44	49	45	57	49	54	37	53

138 élèves de maternelle et 250 élémentaires soit 388

Les inscriptions tardives sont préjudiciables à une bonne organisation.

## 3. Pause méridienne

### En élémentaire :

190 enfants inscrits en moyenne pour 8 animateurs et deux responsables (Catherine et Damien)

Le passage à 4 composants a permis de gagner en qualité et de limiter le gaspillage. Les parents d'élèves l'ont d'ailleurs constaté lors d'un repas pris à la cantine. Le temps n'a pas été modifié. La municipalité insiste sur ces objectifs et souligne sa volonté de faire travailler des commerçants locaux. Les enseignants ont soulevé le problème des goûters et la municipalité a engagé une réflexion sur ce point, elle annonce d'ailleurs qu'à partir de janvier, le pain y compris celui du goûter sera fourni par un boulanger de Pontault.

La municipalité souhaite aller plus loin en demandant au prestataire de faire un effort sur la présentation des assiettes et en intégrant plus de produits bio.

En ce qui concerne les animations, ceux sont les envies des enfants qui sont privilégiées : danse, activités manuelles, sport.

### En maternelle :

Constat identique pour la qualité du repas.

Effectifs d'environ 80 à 90 enfants.

La création d'un self en élémentaire est prévue pour le mois de mars ou avril, ce qui permettra :

- Une meilleure fluidité
- Un gain de temps
- La mise en place d'une table de tri

Une réflexion est en cours en ce qui concerne le recyclage

## 4. Utilisation du budget

Deux difficultés se sont posées :

Chaque classe a choisi de remplacer un manuel mais tous les manuels ne sont pas édités ou alors ils sont en cours de réimpression. Le budget alloué ne permet pas de faire plus. De plus certaines commandes passées en juin ne sont toujours pas traitées ce qui pose des problèmes pour les enseignants : photocopies supplémentaires....

La réduction du budget implique de faire des choix et les marchés publics compliquent la tâche, on peut commander un cahier bleu mais pas orange, telle marque et pas l'autre mais cela n'est spécifié nulle part, il faut rentrer les références et voir ce qui passe ou pas ! Mme Bernard a proposé de diffuser la liste des lots possibles.

## 5. TAP/ étude

Au TAP enseignants, les activités proposées sur cette période sont :

Tangram, puzzle, écoute musicale, lecture d'albums, jeux de construction, jeux de logique

Plusieurs points ont été soulevés :

Le manque de temps pour la mise en place, le manque de matériel.

Les enseignants ont fait part de leur inquiétude concernant le stress généré chez les enfants.

Les parents s'interrogent sur l'existence d'une enveloppe budgétaire allouée à l'achat de matériel spécifique. Ce budget existe, toutefois le problème concerne les fournisseurs : le matériel nécessaire pour les TAP enseignants n'est pas celui utilisé de manière classique en centre de loisirs.

## 6. Numérique : point d'étape Nora Kachel

Mme Kachel a fait un retour sur l'utilisation du numérique dans sa classe :

Points positifs	Points négatifs
Utilisation quotidienne	Manque de formation pour utiliser le logiciel activinspire
Accès à la culture facilité	Impossibilité de commander des manuels numériques
Aspect motivant et ludique	
Amélioration de la compréhension	

Les enseignants auront 6 heures d'animation pédagogique sur le numérique et une conseillère TICE est à leur disposition.

Les parents s'interrogent sur un point de la programmation : programmation et codage

Une réflexion sera engagée en cycle 3. M Norre donne le nom d'une ressource possible, le logiciel Scratch et Mme Jorrot nous informe de proposition faite par une association.

## 7. Projet d'école

Rappel des axes

### **Axe1 : améliorer les résultats en production d'écrits**

**Produire un texte cohérent pour améliorer son écrit :**

- Créer des situations d'écrits courts
- Situation de langage en maternelle (albums échos...)

**Dépasser le problème technique de l'écriture pour se focaliser sur le sens en enseignant dès la maternelle une écriture fluide, rapide et lisible (méthode Danièle Dumont)**

- Méthode sur toute l'école. Cette année, Mme Komanieki passe dans certaines classes élémentaires afin de réactiver les connaissances des élèves.
- Action de sensibilisation auprès des parents de maternelles (mauvaises habitudes)

**Accroître la vigilance orthographique**

- Phrase du jour
- Marathon ortho
- Scrabble

### **Axe 2 : Améliorer les résultats des élèves en grandeurs et mesures**

- Réorganiser les apprentissages en interrogeant les programmations
- Donner du sens aux mesures
- Mettre les mesures de longueur en relation

- **Axe3 : Créer une culture artistique commune**

- Eduquer le regard
- Eveiller la curiosité

## 8. Hygiène et sécurité

Vigipirate

Les sorties scolaires sont autorisées mais nous n'irons pas dans des hauts lieux touristiques telles que les sorties à Paris qui sont interdites.

La difficulté concernant l'organisation de la rentrée des classes, résidait surtout dans l'accueil bienveillant des maternelles en début d'année. Nous avons donc légèrement modifié l'organisation, à savoir que les parents accompagnent leur enfant jusqu'à la porte extérieure de la classe.

### Exercice de mise en situation

- 3 exercices incendie prévus (1 par trimestre)
- 2 exercices PPMS : un confinement Un exercice alerte intrusion

Le premier exercice incendie s'est bien déroulé, tous les enfants ont évacué dans le calme. Il faut toutefois penser à fermer les fenêtres et les portes pour éviter les appels d'air.

L'exercice PPMS avant les vacances est un exercice de confinement pour un risque qui viendrait donc de l'extérieur par exemple tempête.

Le scénario pour l'exercice PPMS risque intrusion sera donné par le rectorat et aura lieu avant les vacances de Noël. Les enseignants réfléchissent à la meilleure manière de présenter cet exercice aux enfants.

L'objectif de ces exercices est de créer une culture de la prévention du risque et un répertoire d'actions possibles mobilisables.

### Mise en sécurité des locaux

Portail à côté de la cantine demande en cours

Sol du préau à l'investissement en 2017, en attente de validation

Demande des parents : refaire le passage piéton devant la maternelle

Question des parents : dans le cadre du permis piéton et vélo, est-il possible d'identifier les endroits dangereux de la ville ?