



Comité de suivi de la réforme des rythmes scolaires

Vendredi 20 janvier 2017

Point d'étape

TAP-Etudes



Rappel des objectifs

- Proposer une étude dirigée rémunérée au taux étude dirigée pour des groupes de 15 enfants maximum ;
- Veiller à ce que le choix étude ou accueil du soir ne se fasse plus pour des raisons financières ;
- Permettre à tous les enfants d'aller aux TAP, ainsi que la réglementation le préconise ;
- Articuler animation et étude pour offrir aux enfants un temps d'accueil global plus complémentaire et conforme à leurs besoins.



Schéma organisationnel:

	15h45 - 16h30	16h30-17h00	17h00 - 17h45	17h45 19h	
Entre 800 et 900 enfants	TAP CE2-CM1-CM2 et moitié des CP-CE1	SORTIE			
850 enfants participant à l'accueil du soir		Animateurs	GOUTER Cycle 3	Temps récréatif	Au choix animation ou étude pour les enfants de CE2/CM1/CM2 Etudes par les chargés d'étude (groupes de 15 maxi), animation par le centre
	TAP CP-CE1 autre moitié 2 jours par semaine Chargés d'étude	Temps récréatif	GOUTER Cycle 2	Animation Cycle 2 Animateurs (possibilité de sortie échelonnée dès 17h)	Animation pour tous avec sortie échelonnée

40 animateurs, 24 études assurées par une trentaine d'enseignants selon leur répartition. 5 personnes extérieures interviennent en complément là où il manque des enseignants.



Quelques chiffres

- **La fréquentation sur les TAP a augmenté de 25 %.**
=> 730 enfants de CP et CE1 bénéficient en moyenne de 2 ateliers enseignants par semaine. Auparavant, ils étaient 108 à fréquenter l' étude sur toute la ville.
- **La fréquentation de l' accueil du soir global a augmenté de 6 %.**
=> 252 enfants de CE2-CM1-CM2 bénéficient de l' étude dirigée en moyenne chaque jour. 131 enfants (1/3) choisissent le centre.
=> 322 enfants de CP et CE1 fréquentent l' accueil du soir.



Bilan des directeurs de centre

Bénéfices/satisfactions :

- Renforcement du partenariat avec les enseignants
- Augmentation du nombre d' enfants accueillis tant aux tap qu' à l' accueil du soir (surtout dans les petites structures.)

Inconvénients/difficultés :

- La gestion des temps de passation restent une tâche lourde à effectuer
- La menée des projets le soir s' effectue sur un trop court laps de temps

Pistes d' améliorations envisagées :

- Etablir une planification de commande de matériel en 3 périodes dans l' année, incluant les enseignants.*
- Communiquer sur les ateliers menés et le fonctionnement via l' affichage, à relayer sur un blog ou une page internet dédiée*
- Fixer des temps de travail en commun avec les enseignants*



Bilan des enseignants

Bénéfices/avantages

- Ateliers Tap enrichissants pour les enfants, approche différente, intéressante, de leur métier.
- Le quota de 15 enfants permet un travail plus agréable.

Inconvénients/difficultés :

- Difficile encore d'assurer un vrai accompagnement pour 15 enfants en $\frac{3}{4}$ d'heure.
- Tap de $\frac{3}{4}$ trop courts pour mener à bien les activités proposées.
- Des difficultés dans la mise en place de la commande de matériel et les passations.

Améliorations suggérées :

- Etablir une banque d'expériences d'ateliers TAP.*
- Mettre en place un formulaire de demande de matériel avec un échéancier.*
- A terme, évoluer vers une intégration des TAP enseignants dans le fonctionnement global pour ainsi permettre aux enfants de choisir les ateliers*
- Introduire les enfants des CP et CE1 à l'étude*



Etude de l'extension de l'étude aux CP/CE1

Il reste 108 places aux études dirigées mais inégalement réparties.

Avantages

- Répond aux inquiétudes des parents et des enseignants
- Réduirait certains TAP enseignants trop fournis

Inconvénients

- Réduit le nombre d'enfants accueillis sur le temps du soir
- Augmente le groupe d'étude et réduit le vrai bénéfice des petits groupes ;
- Rallonge la journée pour ces CP/CE1, à l'encontre de l'objectif poursuivi.

Le comité de suivi privilégie pour l'heure le maintien des dispositions actuelles mais réétudiera ce point d'ici la fin de l'année. Une réflexion est lancée en vue de proposer une aide aux devoirs sur certains sites (Césaire notamment).



Projet d'accueil pré-ados

Du 24 au 28 novembre 2016



Rappel des objectifs

- Créer un nouveau service public d'accueil extrascolaire, passerelle entre l'enfance et la jeunesse.
- Répondre à la fois aux préoccupations des parents d'un cadre rassurant et des enfants d'un accompagnement vers l'autonomie et d'une prise en compte de leurs centres d'intérêts.
- Faire connaître le service jeunesse aux enfants sortant des structures péri et extrascolaires.
- Favoriser la concertation au service d'un but collectif et encourager un engagement durable chez les 11-14 ans dans une démarche de projet.
- Favoriser l'implication de différents partenaires autour d'objectifs communs.



Périmètre du projet

- Enfants du CM2 à la 3^e (tranche d'âge reconnue par la DDCS des 11-14).
- Ecole Marginéa, située à proximité de la maison de quartier.
- Une semaine ouverte pour l'expérimentation, du 24 au 28 novembre.
- Secteurs : Collège Condorcet, Ecoles Marginéa, Picasso, Césaire, Pajot et Granet. 24 places ouvertes.
- Horaires : 8h à 19h, avec déjeuner.
- Equipe de 4 personnes : Directeur, Adrien Devie, ayant construit ce projet dans le cadre de son BPJEPS, 2 animateurs permanents Myriam Bideau et Arnaud Barbos et 1 vacataire diplômé Bafa.



Communication

Un document d'inscription type flyers a été transmis par la voie des cahiers aux élèves de CM2, puis par des présences devant les établissements aux élèves de collège.

10 jeunes se sont d'emblée investis dans la construction du projet et ont participé à la journée d'intégration.

C'est la publication de l'information via les réseaux sociaux qui a permis de remplir l'accueil.



Les partenaires

Les services animation, restauration, régie, jeunesse et vie scolaire ont participé à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet.

Apollo : atelier de prévention/sensibilisation à l'image avec les jeunes, initiation à la vidéo et au montage avec l'équipe et création d'un petit film autour du stop motion.

Service des sports : mise à disposition d'un gymnase, sur la base du projet construit avec les jeunes, signature d'une convention de prêt de matériel.

Elior : élaboration du menu avec les jeunes, enquête au cours de la semaine sur les repas, conduite d'un atelier de prévention nutrition.

Francas : aide et apport d'outils pour la conduite de la concertation avec les jeunes.



Perspectives

- Pérenniser l'action sur les vacances de printemps et de la Toussaint chaque année.
- Allouer 1 site avec 36 places.
- Limiter l'accès aux enfants de CM2-6^e-5^e
- Codiriger le projet en partenariat avec le directeur de la maison de quartier et le service animation



Interventions associatives



Interventions de janvier et février

- UNICEF: Barberet
- Elior: Pajot maternelle
- Bretteurs caudaciens: Picasso maternelle
- Couleurs du siècle: Neruda
- Club de danses: Pajot élémentaire (lundi) et Granet (mardi)
- NPFS: Prévert élémentaire
- Lien social 77: Dubus
- Tennis de table: A.Césaire élémentaire
- Capoiera: Pajot maternelle (lundi) et Granet (jeudi)
- Hip Hop : Marginéa élémentaire

Communication



La lettre de l'éducation



Pour accompagner la mise en œuvre des différentes orientations éducatives et les différents projets concertés dans les instances partenariales (comité de suivi, commission restauration, commission menus, réunions travaux, commissions sécurité), nous avons décidé d'élaborer une lettre de l'éducation qui vous sera transmise par mail tous les deux mois, à chaque période scolaire.

Un flyers Tap est également affiché à chaque période sur chaque site.

Prochaine rencontre:

Démarrage des groupes de travail sur l'évaluation